

PRACOVNÍ LIST 5PVD1 K 1. CVIČENÍ

Úkol č. 1: Popište 4 klíčové dimenze a z nich vycházející aspekty přírodovědné gramotnosti a ke každé uveďte příklad, jak (v čem) se tento aspekt může odrazit ve výuce přírodovědy – jak (pomocí čeho) je můžeme ve výuce přírodovědného předmětu rozvíjet.

Úkol č. 2: Vymyslete (formulujte) 1 učební úlohu, která by zcela konkrétně podporovala jeden z vámi vybraných aspektů přírodovědné gramotnosti.

--

Úkol č. 3: Sepište hlavní teze (ROZDÍLY, podstatu) pro evoluční a kreační teorii. Popište minimálně 5 rozdílů (ať již v podstatě, nebo v konkrétních důsledcích).

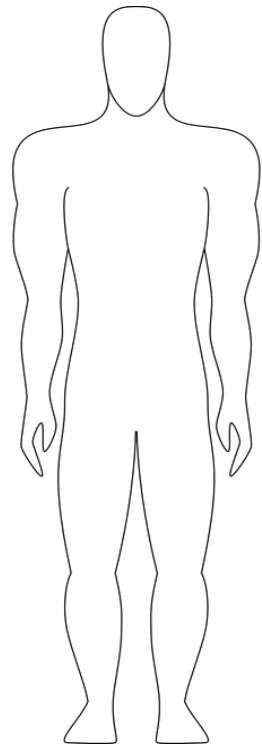
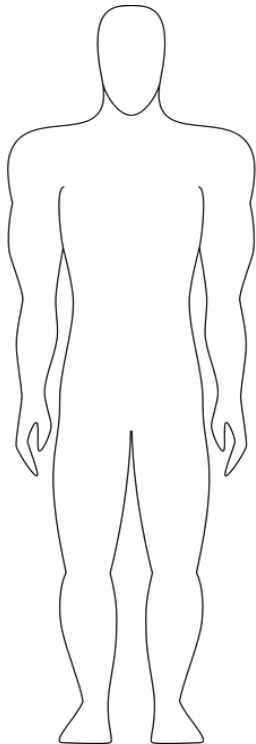
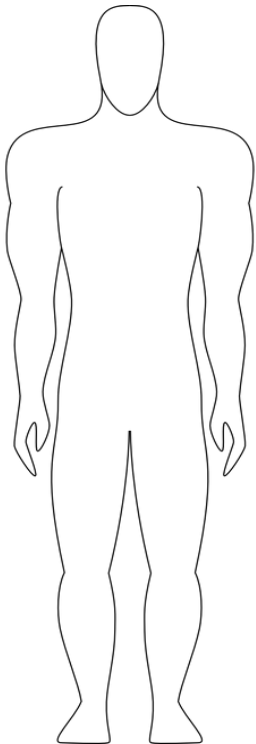
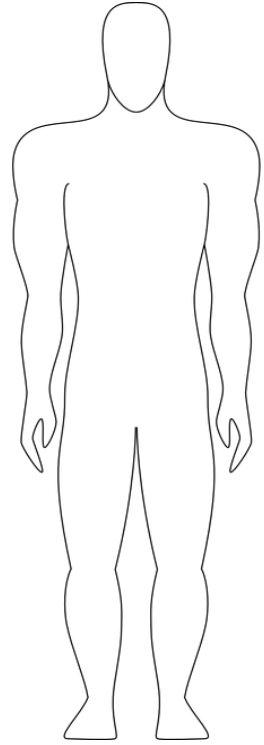
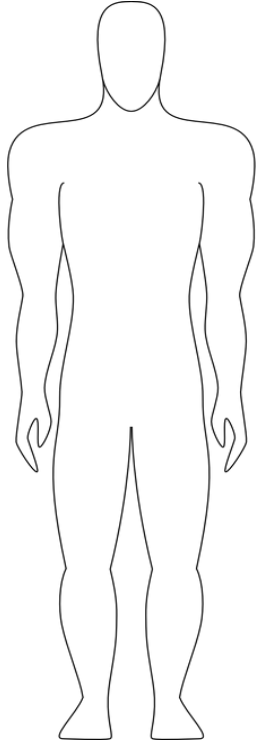
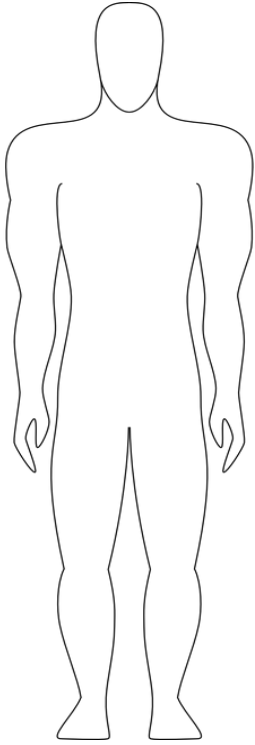
EVOLUČNÍ TEORIE	KREAČNÍ TEORIE

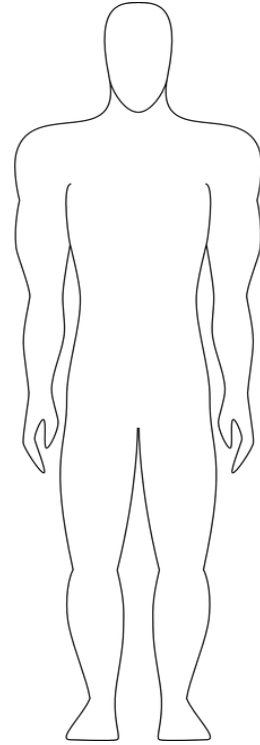
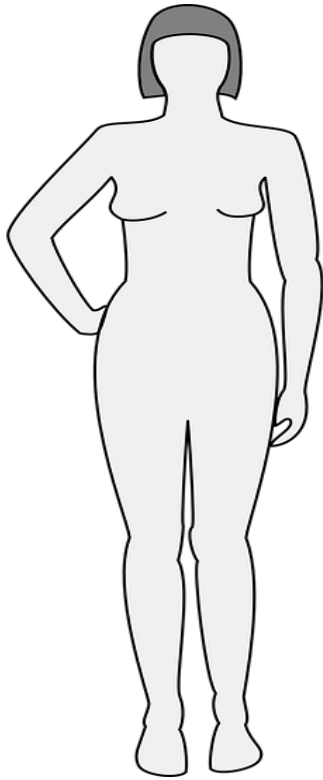
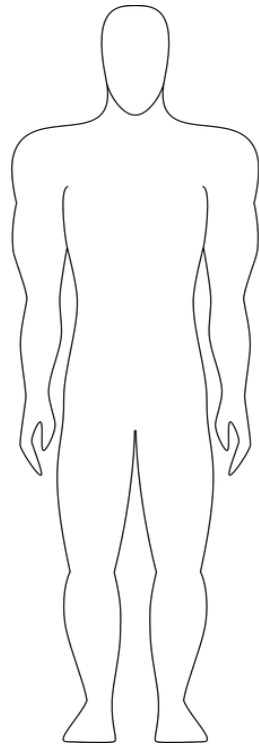
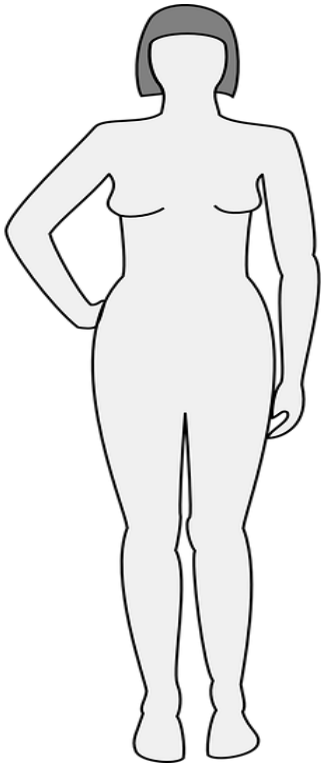
Úkol č. 4: Napište, ke které teorii se přikláníte a proč. Pokud se nějak změnilo (posunulo) vaše uvažování v tomto směru, pak popište jak.

--

Úkol č. 5: Popište ÚČEL (k čemu slouží) jednotlivé soustavy lidského těla a pokuste se je schematicky nakreslit: kosterní, svalová, oběhová, trávicí, nervová, dýchací, vylučovací, rozmnožovací. Vyznačte důležité orgány (popište).

Název soustavy	k čemu slouží, co zajišťuje





Úkol č. 6: V osmisměrce najděte 20 orgánů lidského těla a vedle je vypište.

P N H K I N C U L Z Q Z F P F
A R E V L A S E C N I C E L V
J H U U P I O D I L W S E A B
Y A C D R T F F A M T N J C I
A N T I U O Z A H R Y E M E C
T N I R M S N Y E S C F Y N E
R I N V A E N V N N R K D T P
O M H T D C O I I L N H H A S
A Y A V O E K K C I J I C E N
H E T V X Q L A V E V R W K T
L Q A Y J P N R M O C O V O D
T H L W K P K L K E Z O M V E
A T R Q E X K D R M W M P B H
N T A T J G J Y V G R L L A R
S W V I K Z F G U H Z A T B Y

Úkol č. 7: Vyhledejte a napište 10 zajímavostí o lidském těle.

Úkol č. 8: Formulujte alespoň 10 praktických námětů do výuky, týkající se problematiky lidského těla.



Prostor pro poznámky v průběhu cvičení: