

PRACOVNÍ LIST NA 2. CVIČENÍ 5PVD1

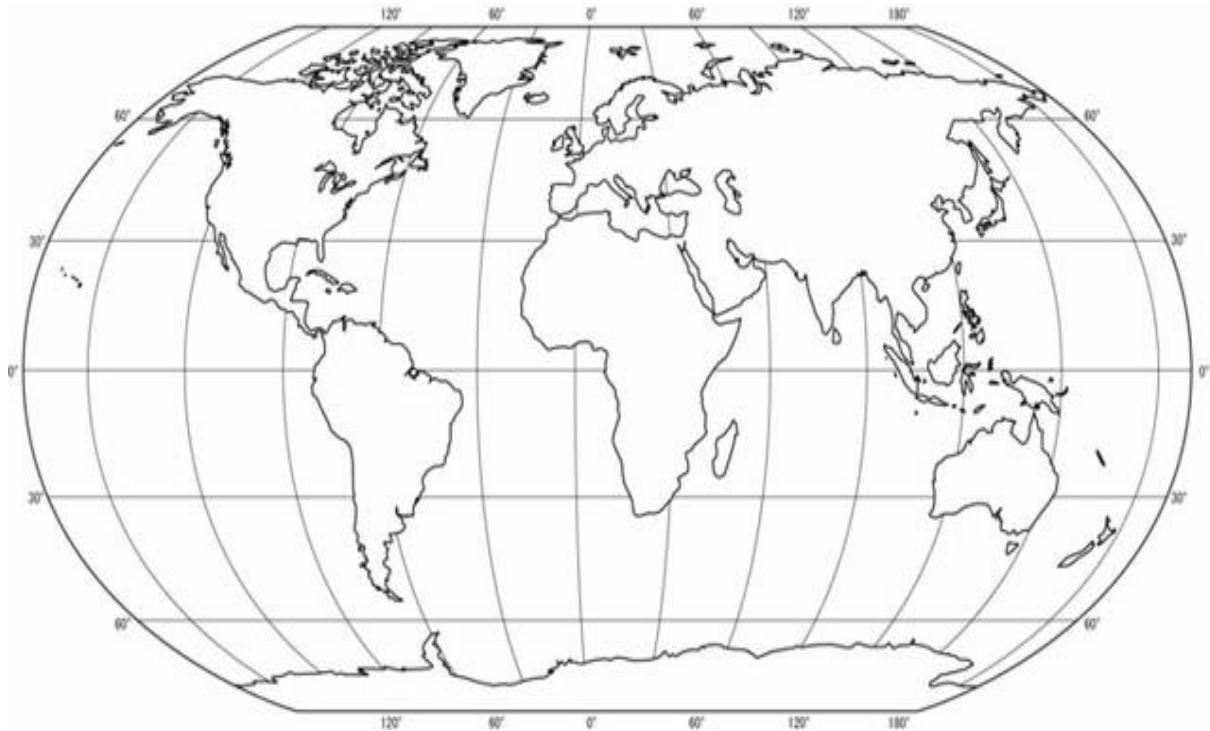
Úkol č. 1: Nakreslete potravní řetězec a popište vztahy v něm. Použijte konkrétní živočichy, rostliny.

Úkol č. 2: Jak byste charakterizovali živého tvora? Vypište „ŽIVOTNÍ SEDMIČKU“.

Úkol č. 3: Vypište rozdíly mezi zvířetem a rostlinou, co mají stejné a v čem se liší? (pro srovnání si můžete vybrat třeba jitrocel a zajíce)

Rostlina (jitrocel)	Zvíře (zajíc)
společné:	
lišší se:	lišší se:

Úkol č. 4: Na mapě světa barevně označte jednotlivé podnebné pásy a připište k nim typické vegetační celky (pásy)



Úkol č. 5: Popište, jak byste dětem vysvětlili fotosyntézu (např. pomocí schématu, přirovnání apod.)

Úkol č. 6: Na základě vašich zkušeností z „pozorování“ společnosti charakterizujte, jak dnešní česká (západní, konzumní) společnost přistupuje k sexu. Jaká je míra sexualizace společnosti? Jaké jsou hlavní rysy? Zapište.

Úkol č. 7: Prolistujte časopis pro mladé (teenagery) a pokuste se charakterizovat, jak ony prezentují sex, sexuální život. Jakou má sex hodnotu? Použijte např. časopis BRAVO, BRAVO GIRL apod.

--

Úkol č. 8: Napište argumenty pro manželství / proti manželství. Co se rýsuje jako „společný jmenovatel“ všech argumentů?

PRO MANŽELSTVÍ	PROTI MANŽELSTVÍ
SPOLEČNÝ JMENOVATEL:	SPOLEČNÝ JMENOVATEL:

Úkol č. 9: Napište vlastními slovy definici lásky. Co má společného sex s láskou a naopak v čem se liší?

--

Úkol č. 10: Sexuální život v manželství / mimo manželství. Předmanželský / mimomanželský sex. Jaké jsou důvody pro to, abychom měli jednoho sexuálního partnera a sex v manželství?

JEDEN SEXUÁLNÍ PARTNER V MANŽELSVÍ (tradiční, biblický pohled)	SEXUÁLNÍ NEVÁZANOST, „SVOBODA“ (postmoderní pohled na sexualitu)
Důvody proč ANO	Důvody proč ANO
Jaké jsou nebezpečí pohlavního styku v manželství?	Jaké jsou nebezpečí pohlavního styku před manželstvím / mimo manželství?

Úkol č. 11: Přečtěte si následující definici lásky. Přemýšlejte a napište, o čem je taková láska.

„Láska je trpělivá, laskavá, nezávidí, láska se nevychloubá a není domýšlivá. Láska nejedná nečestně, nehledá svůj prospěch, nedá se vydráždit, nepočítá křivdy. Nemá radost ze špatnosti, ale vždycky se raduje z pravdy. **AŤ SE DĚJE COKOLIV, LÁSKA VYDRŽÍ, LÁSKA VĚŘÍ, LÁSKA MÁ NADĚJI, LÁSKA VYTRVÁ.**“

Úkol č. 12: Které důvody vedou k rozvodům? Co stojí za těmito důvody? Čerpat můžete i ze stránek českého statistického úřadu. Seřadte je od nejčastějších po nejméně časté.

Úkol č. 13: Co by dle vás mělo být součástí sexuální výchovy na 1. stupni ZŠ? Proč? Formulujte váš názor na aplikaci sexuální výchovy v rámci primární školy.

Prostor pro poznámky: