

#### **PRACOVNÍ LIST KE 4. CVIČENÍ SPVD1 (Zvířata)**

**Úkol č. 1:** Napište, co je (může být) překážkou práce se zvířaty v hodině Přírodovědy. V čem je práce složitější na rozdíl od práce s bylinami nebo dřevinami? Co může být řešením? Napište.

Problémy (obtíže)	Návrh řešení

**Úkol č. 2:** Napište ke každému biotopu minimálně 5 druhů živočichů, pro něž je daný biotop domovem.

LES	LOUKA
POLE	ŘEKA, POTOK (tekoucí vody)
LIDSKÁ OBYDLÍ	RYBNÍK, JEZERO (stojaté vody)

**Úkol č. 3: Načrtněte schematicky tělo**

KROUŽKOVCI	MĚKKÝŠI	PAVOUKOVCI
HMYZ	KORÝŠI	RYBY
OBOJŽIVELNÍCI	PTÁCI	SAVCI

**Úkol č. 4: Doplňte názvy hospodářských a domácích zvířat do tabulky**

Druh	Dospělý samec	Dospělá samice	Mládě
Holub			
Husa			
Kachna			
Kočka			
Koza			
Králík			
Krůta			
Kůň			
Kur			
Ovce			
Pes			
Prase			
Tur			

**Úkol č. 5: Pokuste se poznat hlasy vybraných ptáků - přiřaďte číslo 1 do rámečku k ptákovi, jehož hlas uslyšíte jako první, 2 jako druhý atd. Označte obrázky číslem správného ptáka (k obrázku doplňte např. 1) – k tomu obrázku, kde je datel černý.**

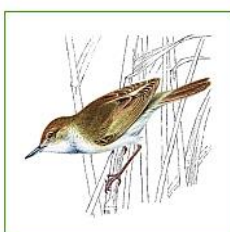
Na výběr máte z těchto ptáků:

1) Datel černý  2) Výr velký  3) Kukačka obecná  4) Brhlík lesní

5) Slavík modráček  6) Rákosník obecný  7) Skřivan lesní

8) Červenka obecná  9) Bukač velký  10) Střízlík obecný

11) Koroptev polní  12) Slavík tmavý



**Úkol č. 6:** V osmisměrce najděte 16 řádů křídlatého hmyzu a vypište je

## ŘÁDY KŘÍDLATÉHO HMYZU

W N X A L A V F E T Y Z D U Y  
H O V N U K S X B R N K N Z K  
F Y D Y E R D P W A H U V J L  
I C D R Q D Q P B S I D V Y I  
Y L I R O V K S J N R L V F S  
H G D I L D I R K O N A L B A  
C C F I C Z Y V V K M N N V R  
E A H P R U G N K R C K L B T  
L C V R C K O V C I F Y J D S  
B C S X O K U R L D M E F I H  
Q E H V R S U O B L P A L V Q  
O E L I A V T W V I H Y J S I  
T R D K B B D I C D T Y O I Y  
V L Z K Y P I E C O V Á Z K Y  
I U V G H D S X M I I A F O M

--

**Úkol č. 7:** Napište, co všechno můžete pozorovat, zjišťovat, zaznamenat při pozorování drobného živočicha.

**Úkol č. 8:** Vymyslete a napište hru na motivy „z pohádky do pohádky“ (trasa start cíl, s otázkami, úkoly, zkratkami, zdržením apod.) k tématu zvířata. Můžete pracovat ve trojicích. Minimálně 10 otázek/úkolů.

**Úkol č. 9:** Vypište alespoň 10 konkrétních námětů do výuky na téma zvířata. Co byste mohli dělat přímo ve výuce?

**Prostor pro poznámky:**